

# 中共安徽省委教育工作领导小组文件

皖教组发〔2020〕1号

---

## 中共安徽省委教育工作领导小组关于 贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅 关于深化新时代学校思想政治理论课 改革创新若干意见》的通知

各市委教育工作领导小组，省委教育工作领导小组各成员单位，  
各高校党委：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）（以下简称《意见》）精神，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，切实提升思政课质量和水

平，现就有关事项通知如下。

## 一、深刻学习领会《意见》的重要意义

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思想政治理论课（以下简称思政课）是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用，只能加强，不能削弱。《意见》坚持问题导向、目标导向，对深化新时代学校思政课改革创新作出了科学的顶层设计与总体规划，对于全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，具有重要意义。各级党委充分认识办好新时代思政课的极端重要性，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把《意见》的各项要求落到实处。全省教育系统要深刻学习领会《意见》关于完善课程教材体系、建强思政课教师队伍、提高思政课质量、加强党的领导等具体要求，大力推进新时代学校思政课改革创新，确保思政课优先发展、重点建设，切实增强办好思政课的的决心和信心。广大思政课教师要进一步增强深化新时代学校思政课改革创新的政治责任感、使命感，认真研读《意见》，准确把握党中央对新时代学校思政课改革创新的努力方向，全面提高思政课教学质量和水平。

## 二、扎实抓好《意见》的贯彻落实

（一）强化责任担当。各级党委要担负起办好思政课的主体责任，发挥办好思政课的领导作用，把思政课建设作为党的建设

和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党委会每年至少召开 1 次专题会议研究思政课建设，在机构编制、工作格局、队伍建设、科学研究、工作激励、支持保障等方面采取有效举措，积极破解制约思政课建设的突出问题。落实好省委领导班子成员联系高校和讲思政课特别是“形势与政策”课制度和《安徽省领导干部上讲台开展思想政治教育工作实施方案》。高校党委会每学期至少召开 1 次专题会议研究思政课建设，高校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，要带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，带头听课讲课，每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。中小学负责同志每季度至少讲 1 次或听 1 次思政课、参加 1 次思政课教研活动。开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。积极构建梯次推进、系统衔接、大中小学一体化的思政课教育体系。

（二）完善课程体系。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，围绕培养社会主义建设者和接班人，依据不同学段特点，设立思政课课程目标、完善教学设计。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。高中阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、

祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。要调整创新思政课课程体系，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，在保持思政课必修课程设置相对稳定的基础上，结合大中小学各学段特点构建形成必修课加选修课的课程体系。加强地方或学校开设的思政课选修教材审定，规范思政课教材选用。

（三）加强学科建设。强化“马院姓马，在马言马”的鲜明导向，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予马克思主义学院优先保障。建强一批全省重点马克思主义学院，力争全国重点马克思主义学院建设实现新的突破。充分发挥马克思主义理论学科的领航作用。积极支持有条件的高校申报马克思主义理论一级学科博士、硕士学位授权点，鼓励有关高校联合申报马克思主义理论学科博士学位授权点。

（四）深化教学改革。按照“八个相统一”的要求，推进思政课改革创新，进一步提升思政课教学质量和水平。不断加强优质思政课资源共建共享和有效供给，探索、凝练、推广一批先进教育教学方法。推进省高校网络思想政治工作中建设，打造全省高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。建立省虚拟仿真

思政课体验教学中心，增强场景体验，推进智慧思政课建设。健全思政课教师“手拉手”备课和思政课同城（区域）联盟运行机制。从新时代先进人物中选聘校外辅导员，定期邀请校外辅导员举办讲座、开展座谈。组织模范好人、改革先锋、文化名人、工匠大师、青年榜样、最美奋斗者等时代先锋走进校园开展互动，持续推进“一省一策”思政课“英模·大师进课堂”。上好青年教师公开课，每2年开展1次全省思政课教学展示活动，定期开展优秀思政课示范课巡讲、思政课建设优秀成果巡礼，提升思政课建设实效。加强大中小学思政课教育教学互动交流。强化课堂教学效果的评价，建立学生广泛参与的教学效果评价和反馈机制，全面提升学生思想政治理论素养。构建“思政课程”与“课程思政”协同机制，遴选一批课程思政示范学校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批大中小学课程思政教学研究示范中心。

（五）搭建项目平台。省社科规划项目和社会科学创新发展研究项目、省教育厅人文社科研究项目和教育科学研究项目等设立思政课重大课题研究专项。落实好“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”“高校思想政治工作条件保障和能力提升计划”“高校三全育人综合改革项目计划”项目。制定思政课教师发表文章的重点报刊目录，将《人民日报》、《求是》、《解放军报》、《光明日报》、《经济日报》等中央媒体及《安徽日报》列入其中。

（六）配齐建强队伍。严格按照“六个要”标准，配齐建强思政课队伍。各地在核定编制时要充分考虑思政课教师配备要求。高校要严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，原则上三年内配备到位。中小学要明确思政课建设的职能部门，按中央要求配备专兼职思政课教师，统筹解决好思政课教师缺口和教科研薄弱问题。探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗成为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学。加强思政课教师队伍培训，建强省高校思政课教师培训研修基地，依托高水平师范类院校重点开展教学研修，充分发挥各级党校在思政课教师培训工作中的作用。实施马克思主义学院院长培养工程，加强马克思主义学院领导班子建设。组织思政课骨干教师赴国外研修，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。拓宽思政课教师成长维度及发展空间，加强高校思政课“名师工作室”建设，切实发挥示范引领、辐射带动作用。对思政课教师从严监督管理，实行不合格思政课教师退出机制。

（七）加强条件保障。各地因地制宜设立思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。各校要在课时核算、职称评聘、岗位津贴、评优评先等方面对思政课教师予以支持。本科院校按在校生总数每生每年不低于 40 元，专科院校按每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。支

持民办高校统筹资金，加大投入，开展思想政治工作。把思政课教师和辅导员中的优秀分子纳入各类高层次人才项目，在“万人计划”“长江学者奖励计划”“四个一批”申报及“皖江学者”等人才项目中加大倾斜支持力度。把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。

（八）营造良好氛围。发挥各类媒体的作用，加强正面宣传，弘扬时代新风，与学校思政课改革创新同频共振。《安徽日报》、安徽广播电视台等省主流媒体要积极推出优秀思政课教师传播理论成果，展示综合素质，增强社会影响力。鼓励文学艺术界创作适合大中小学阅读观看的优秀文艺作品。《学术界》《江淮论坛》以及各高校学报（社科版）等省内重要学术期刊要开设“思政课理论研究”专栏。多种形式学习宣传全国、全省学校思政理论课教师座谈会精神，不断筑牢广大教师思想根基。

### 三、严格加强考核和巡视巡察

按照中央要求，各级党委要接受省委巡视组对思政课建设情况的巡视，并将思政课建设情况纳入领导班子考核和政治巡察，对发现的问题及时整改，对整改不力的要认真进行“回头看”。各高校要严格落实高校党委书记、校长带头抓思政课机制，把思政课建设情况纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系。省委教育工作领导小组办公室适时组织对《意见》执行情况进行调研，对执行情况好的典型宣传推广，对落实不力

的地方和单位通报、警示和提醒，推动形成全省努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

附件：具体任务分解表



中共安徽省委教育工作领导小组

2020年1月21日

## 附件

### 具体任务分解表

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
1	各级党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党委常委会每年至少召开1次专题会议，高校党委常委会每学期至少召开1次专题会议，研究思政课建设。	省委宣传部 省委教育工委 省教育厅	省委组织部
2	落实好省委领导班子成员联系高校和讲思政课特别是“形势与政策”课制度。	省委教育工委 省教育厅	省委办公厅 省政府办公厅 省委组织部 省委宣传部
3	严格执行《安徽省领导干部上讲台开展思想政治教育工作实施方案》。	省委组织部 省委宣传部	省委教育工委 省教育厅
4	高校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，要带头听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。推动高校领导干部兼任班主任等工作。中小学负责同志每季度至少讲1次或听1次思政课、参加1次思政课教研活动。	省委教育工委 省教育厅	省委组织部 省委宣传部
5	各校开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。	省委教育工委 省教育厅	

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
6	积极构建梯次推进、系统衔接、大中小学一体化的思政课教育体系。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，围绕培养社会主义建设者和接班人，依据不同学段特点，设立思政课课程目标、完善教学设计。	省委教育工委 省教育厅	
7	调整创新思政课课程体系，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，在保持思政课必修课程设置相对稳定的基础上，结合大中小学各学段特点构建形成必修课加选修课的课程体系。全国重点马克思主义学院率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，并面向全省高校作系列示范观摩教学和教学研修，省重点马克思主义学院积极为开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课做好准备，达到开课条件。各高校围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。各中小学结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程。	省委教育工委 省教育厅	
8	加强地方或学校开设的思政课选修教材审定，规范思政课教材选用。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部
9	强化“马院姓马，在马言马”的鲜明导向，把思政课教学作为高校马克思主义学院基本职责，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予马克思主义学院优先保障。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部
10	建强一批全省重点马克思主义学院，力争全国重点马克思主义学院建设实现新的突破。充分发挥马克思主义理论学科的领航作用，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，为增强思政课的思想性、理论性提供学术支持。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
11	积极支持有条件的高校申报马克思主义理论一级学科博士、硕士学位授权点，鼓励有关高校联合申报马克思主义理论学科博士学位授权点。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部 省社科联 省人社厅
12	全国重点马克思主义学院通过提前批次录取或综合考核招生等方式招收马克思主义理论类专业本科生，给予推免政策倾斜，鼓励优秀马克思主义理论类专业本科生攻读硕士学位，采取硕博连读或直接攻读博士学位的方式加强培养。鼓励相关教师申报国家“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，逐步按需增加马克思主义理论学科研究生招生培养指标。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部
13	推进省高校网络思想政治工作中建设，打造全省高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，不断加强优质思政课资源共建共享和有效供给。推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，建立省虚拟仿真思政课体验教学中心，增强场景体验，推进智慧思政课建设。	省委教育工委 省教育厅	
14	建立健全大中小学思政课教师一体化备课机制，普遍实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平。健全思政课教师“手拉手”备课和思政课同城（区域）联盟运行机制。发挥思政课建设强校和高水平思政课专家示范带动作用。委托高校马克思主义学院分片建立高校思政课教学创新中心，设立一批思政课教学质量监测基地。	省委教育工委 省教育厅	
15	从新时代先进人物中选聘校外辅导员，定期邀请校外辅导员举办讲座、开展座谈。组织模范好人、改革先锋、文化名人、工匠大师、青年榜样、最美奋斗者等时代先锋走进校园开展互动，持续推进“一省一策”思政课“英模·大师进课堂”。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
16	在省级教学成果奖中单列思政课专项，各高校在推荐省教学奖时要设定思政课专项比例。上好青年教师公开课，每2年开展1次全省思政课教学展示活动，定期开展优秀思政课示范课巡讲、思政课建设优秀成果巡礼，提升思政课建设实效。打造一批思政课国家精品在线开放课程和融媒体思政公开课，推动优质教学资源共享。加强大中小学思政课教育教学互动交流。	省委教育工委 省教育厅	
17	整体推进高校课程思政和中小学学科德育。深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能，构建“思政课程”与“课程思政”协同机制。遴选一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心。	省委教育工委 省教育厅	
18	省社科规划项目和社会科学创新发展研究项目、省教育厅人文社科研究项目和教育科学研究项目等设立思政课重大课题研究专项。继续大力实施高校思想政治工作条件保障和能力提升计划，开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度。	省委宣传部 省社科联 省委教育工委 省教育厅	
19	落实好“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”“高校三全育人综合改革项目计划”。	省委教育工委 省教育厅	省发改委
20	制定思政课教师发表文章的重点报刊目录，将《人民日报》、《求是》、《解放军报》、《光明日报》、《经济日报》等中央媒体及《安徽日报》列入其中。	省委教育工委 省教育厅	省人社厅

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
21	各高校要严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定高校专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，原则上三年内将新增加的思政课教师编制落实到人，其中全国重点马克思主义学院要发挥示范作用，按中央要求提前到位。中小学要明确思政课建设的职能部门，按中央要求配备专兼职思政课教师，统筹解决好思政课教师缺口和教研薄弱问题。	省委教育工委 省教育厅 省委编办 省人社厅	
22	各高校在与思政课教学内容相关的学科中选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍；探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制和办法；积极推动具有马克思主义理论学科背景的辅导员参与思政课教学；积极动员政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师；采取兼职的办法遴选相关单位的骨干支援高校思政课建设。	省委教育工委 省教育厅	省委组织部 省委宣传部 省人社厅
23	建强省高校思政课教师培训研修基地，依托高水平师范类院校重点开展教学研修，充分发挥各级党校在思政课教师培训工作中的作用。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部 省文旅厅 省国资委
24	面向思政课教师举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班。	省委宣传部 省委党校	省委教育工委 省教育厅
25	为民办学校指派思政课教师或组建专门讲师团。	省委教育工委 省教育厅	省委组织部 省委宣传部
26	推动通过地校、校校联合等方式共建马克思主义学院。实施马克思主义学院院长培养工程。	省委宣传部 省委教育工委 省教育厅	
27	选配强、足额配齐马克思主义学院领导班子。	省委教育工委 省教育厅	

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
28	组织思政课骨干教师赴国外研修，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。	省委教育工委 省教育厅 省外事办	
29	严把政治关、师德关、业务关，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，进一步提高评价中教学和教学研究占比。各高校在高校专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。对思政课教师从严监督管理，实行不合格思政课教师退出机制。	省委教育工委 省教育厅 省人社厅	
30	各地因地制宜设立思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工作总量。各校要在课时核算、职称评聘、岗位津贴、评优评先等方面对思政课教师予以支持。支持并督促本科院校严格按在校生总数每生每年不低于40元，专科院校按每生每年不低于30元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。支持民办高校统筹资金，加大投入，开展思想政治工作。	省委教育工委 省教育厅 省财政厅	省人社厅
31	把思政课教师和辅导员中的优秀分子纳入各类高层次人才项目，在“万人计划”“长江学者奖励计划”“四个一批”申报及“皖江学者”等人才项目的推荐中加大倾斜支持力度，增强思政课教师的职业认同感、荣誉感、责任感。	省委宣传部 省人社厅	省委教育工委 省教育厅
32	把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。重点马克思主义学院骨干教师提拔时，优先考虑有对口支援建设师资力量薄弱地区马克思主义学院工作经历的同志。	省委组织部	省委教育工委 省教育厅

序号	工作任务	牵头单位	配合单位
33	《安徽日报》、安徽广播电视台等省主流媒体要积极推出优秀思政课教师传播理论成果，展示综合素质，增强社会影响力。	省委宣传部	省委教育工委 省教育厅
34	《学术界》《江淮论坛》、各高校学报（社科版）等省内重要学术期刊要开设“思政课理论研究”专栏。	省委教育工委 省教育厅	省社科联
35	深入开展思政课教师年度影响力人物等先进典型评选活动，对立场坚定、学养深厚、联系实际、成果突出的思政课教师优秀代表加大宣传力度，发挥示范引领作用。	省委教育工委 省教育厅	省委宣传部
36	把民办学校、中外合作办学院校纳入思政课建设整体布局。	省委教育工委 省教育厅	
37	研究制定具体措施，强化中考、高考等考试对学生学习思政课的指挥棒作用，将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系，探索记入本人档案，作为学生评奖评优、推免的重要标准，作为加入中国少年先锋队、中国共产主义青年团、中国共产党的重要参考。	省委教育工委 省教育厅	
38	坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合。	省委教育工委 省教育厅	团省委
39	把思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视巡察。	省委组织部 省委巡视办 省纪委	省委教育工委 省教育厅
40	把思政课建设情况纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系。	省委教育工委 省教育厅	
41	加大正面宣传和舆论引导力度，培养和宣传一批优秀思政课教师先进典型，推动形成全省努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。	省委宣传部	省委教育工委 省教育厅

---

抄送：中央教育工作领导小组秘书组，省直有关单位。

---

中共安徽省委教育工作领导小组秘书组      2020年1月23日印发

---