

# 安徽工业大学

---

安工大秘〔2022〕33号

## 关于印发《安徽工业大学 进一步加强学风建设实施方案》的通知

各学院，机关有关部门：

为进一步培育优良学风，构建学风建设长效机制，提升立德树人工作实效，促进学校国内知名特色高水平大学建设，根据《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《新时代爱国主义教育实施纲要》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《普通高等学校学生管理规定》及安徽工业大学学生管理、学籍管理的相关规定，结合学校实际，特制定《安徽工业大学进一步加强学风建设实施方案》，经校长办公会议审定，现予以印发，请遵照执行。



# 安徽工业大学进一步加强学风建设实施方案

学风建设是学校践行立德树人根本任务、促进学生成人成才、提升人才培养质量的重要基础。多年来，学校高度重视并采取切实有效措施，营造了较好的学风建设氛围，取得了良好成效。为进一步培育优良学风，构建学风建设长效机制，提升立德树人工作实效，促进学校新时代高水平大学建设，根据《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《新时代爱国主义教育实施纲要》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《普通高等学校学生管理规定》及安徽工业大学学生管理、学籍管理的相关规定，结合学校实际，就进一步加强学风建设制定如下实施方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和全国全省教育大会精神，以及安徽省委关于实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”的部署要求，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以促进学校高质量内涵式发展和学生成长成才为核心，积极传承“团结、求实、勤奋、创新”优良校风，深入践行“精工博学、厚德敏行”校训精神，大力弘扬“至诚报国、服务人民，追求真理、崇尚科技，无私奉献、争创一流”大学文化，突出学风建设在学生全面

发展中的重要作用，科学统筹、加强引导、严格管理、强化保障，构建学风建设常态化、长效化机制，努力形成与学校高水平大学建设相适应的有生命力、有影响力、特色鲜明的一流学风，全面推进学校“三全育人”工作深入开展，全面提升学校人才培养质量。

## 二、组织领导

成立学校党委书记、校长任组长，党委副书记任副组长，学工部、研工部、教务处、组织部、宣传部、团委、科研处、体育部、创新教育学院等部门主要负责人及各学院党政主要负责人为成员的学风建设领导小组，下设校学风建设办公室，办公室主任由学工部、研工部主要负责人担任，成员由各学院分管学生工作的副书记（副院长）组成。领导小组统筹谋划推进学风建设。

## 三、总体目标

围绕立德树人根本任务，以促进大学生全面发展为目标，以提高人才培养质量为导向，激发学生的学习兴趣和学习潜能，增强学生的学习能力、实践能力和创新精神，提升学生的综合素质，促进学生德智体美劳全面发展，形成浓厚的学习氛围和积极向上、健康有序的校园秩序。通过加强学风建设，形成全校上下齐抓共管、师生共同努力、人人重教尚学追求真知的学风建设新局面。

## 四、基本原则

**坚持思想引领与规范管理相结合。**以爱国主义教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，强化学生思想政治教

育，引导学生厚植爱国主义情怀，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。建立和完善学生教育管理体系，规范教育教学管理，不断提高日常教育管理水平，帮助学生树立明确学习目的，端正学习态度。

**坚持分工负责与育人联动相结合。**学校各职能部门、各院(部)要密切配合，认真履行职责，积极主动开展工作，做到全员育人、全程育人、全方位育人。

**坚持过程管理与目标管理相结合。**注重学风建设的过程积累，强化跟踪评估，不断探索学风建设的新举措，着力构建学风建设常态化、长效化机制。

**坚持宣传引导与自我教育相结合。**深化思想引领，积极发扬刻苦学习、努力拼搏精神，引导学生把个人发展与祖国建设需要相结合；注重发挥学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督作用。

## **五、工作举措**

### **1. 进一步完善“三全育人”体系**

学风建设是一项系统工程，将学风建设工作渗透于教学、管理、服务的各个环节，按照学校“十四五”规划，逐步完善学校“全员、全过程、全方位”育人体系。各部门从工作职能出发，承担学风建设相应职责。

学工部、研工部负责学生的教育管理工作和与学生有关的学风建设制度的制定与落实工作；团委负责学生校园文化活动及第

二课堂实践的开展；教务处、研究生院负责严抓教风与教学秩序，充分调动教师在课程育人中的重要作用；后勤处、体育部、图书馆等部门负责做好各项与学生学习、生活相关的服务工作，提高服务育人意识。各学院是学风建设的具体部署组织实施与主要责任单位，要将学风建设纳入学院党政工作重点进行总体部署，狠抓落实；要充分发挥校友、实习实践、就业、校创业孵化基地等平台作用，引导学生深入开展社会实践，把论文写在祖国大地上。全校教职工要积极参与到学风建设中去，以教风带学风、以管理促学风、以服务助学风、以环境育学风，形成齐抓共管、全员育人的良好局面，推动学风建设有效开展。（落实部门：教务处、学工部、研工部、团委、后勤处、体育部、图书馆、各学院）

## **2. 强化学风建设宣传教育**

学生是学风建设的主体，将学风建设与学生思想政治教育相结合，将爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、社会责任感教育融入人才培养全过程，坚持德育为先，切实提升思想政治教育的科学性和实效性。

加强科学道德与学风建设宣传活动，开展学术规范、学术诚信、考试诚信等主题宣传活动，开展学术道德不端案例警示教育，引导学生树立坚守学术道德底线，保持诚信至上的科研精神，提升学生的科学研究素养和社会责任意识。建立学术诚信记录，加大对学术不端行为的查处力度，努力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

推进落实学风建设工作联动机制，开辟校园网“大学生学风建设”专栏，利用宣传栏、校园网、广播、“三微一端”等新媒体平台，全方位、多层次进行学风建设宣传动员，将学风建设宣传教育嵌入学生学习生活中，不同年级分层次、分步骤地进行学风建设动员，把学风建设纳入新生入学教育范围，贯穿于“启航”、“护航”和“远航”工程，引导学生树立终身学习理念。

全面开展“学风建设大讨论”活动，组织“树立良好学风、舍风、班风、校风”等主题活动，大力宣传学风建设中的先进典型，营造人人勤奋学习、班班创先争优的良好氛围。

围绕学习贯彻落实党的二十大精神、“建党百年”党史学习教育，结合“爱国荣校、修德立身”“爱阅之悦”读书节等主题教育实践活动，充分动员学生参与，把组织学习和开展日常实践活动结合起来，广泛开展形式多样的各类学风创建活动，引导广大大学生进一步坚定理想信念，增强社会责任感，砥砺奋进刻苦学习。

（落实部门：宣传部、学工部、研工部、团委、图书馆、教务处、各学院）

### **3. 加强师德师风建设**

教师是学风建设的主导，优良学风的形成，离不开教师的言传身教和良好教风的引导。充分发挥专业课教师在学风建设中的作用，强化教师的岗位责任意识和育人意识，帮助学生掌握科学的学习方法，支持师生共同参与科技创新、学科竞赛等活动，不断形成教学相长、教研相长的工作局面，努力构建“尊师互助”

的教风学风。

坚持立德树人根本任务，把师德师风作为教师评价的第一标准，制定师德师风考核办法等制度，实施师德师风考核一票否决制度，深入开展师德师风教育活动，积极宣传师德高尚、教学能力突出的优秀老师的先进事迹，引导广大教师以身边典型为榜样，牢固树立学高为师、身正为范的师德观，以优良的教风带动学风建设，形成师生互动、教学相长的生动局面，进一步完善师德师风建设长效机制。

建立定期召开“三全育人”工作经验交流与评奖制度，对在“十大育人”工作中做出显著成绩的单位和个人进行表彰奖励，发挥榜样示范作用，创建风清气正的教书育人环境。（落实部门：宣传部、教师工作部、各学院）

#### **4. 发挥学工队伍引领作用**

辅导员是学风、班风、舍风建设的组织者、指导者和实践者，是优良学风、班风、舍风建设的直接责任人，要将学风、班风、舍风建设摆在重要位置，经常深入教室、宿舍，掌握学生的思想动态，检查学生上课、自习、宿舍学习情况，教育学生自觉遵守学习纪律和作息规定，切实解决好学生在学习、生活、就业等方面遇到的实际问题。

进一步完善辅导员、班主任、学生导师管理和考核办法，加强辅导员、班主任、学生导师的选聘和考核工作，完善学生工作考评办法、辅导员工作考评办法、班主任工作考评办法；制定辅

导员培养培训实施办法，进一步提升辅导员、班主任、学生导师的工作水平，形成育人工作合力。

辅导员、班主任和任课教师要加强学生课堂纪律和晚自习等管理，开展校、院、班三级定期检查、定期公布、定期评比；健全学生自律、互帮互学工作机制，开展“优良学风创建”专项系列教育实践活动，通过教育-检查-反馈-整改，加强对课堂手机族、寝室游戏族的治理；定期开展对寝室、教室、图书馆、实验室等场所的学风状况集中检查，及时通报学风不良行为。（落实部门：学工部、研工部、教务处、团委、各学院）

## **5. 健全完善学生管理规章制度**

进一步修订完善学生管理、学籍管理等一系列规章制度，强化工作落实情况的过程监督检查；制定完善在籍不在校学生的教育管理办法、学生学业预警管理办法、学位论文作假行为处理办法实施细则，加强辅导员、班主任、学生导师育人联动机制建设，注重发挥学生党员干部的表率作用，提升学生在践行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督中的积极性和主动性。

深入推进两校区学工系统晚间值班制度，强化校领导、职能部门负责人深入学生、党支部联系班级、党员联系帮扶学生制度；选优配强专兼职辅导员、班主任、学生导师和学生社团指导老师队伍。深化辅导员、班主任下宿舍、进课堂等深入学生的举措，建立学工部、研工部、学院、教务处、后勤处、安保部、团委等部门的信息沟通反馈和定期研讨机制，解决学生在思想上、学风



上存在的各种问题。建立健全先进班级创建、指导学生活动、与学生谈心谈话的跟踪督查机制，提升“三全育人”工作成效。

将学风建设考核纳入学院学生工作年度考核，各学院分管学生工作和教学工作的负责人，要结合学院实际制定落实学风建设的具体举措，结合学院、专业特点，建立各具特色的学风建设实施措施，并认真组织实施，扎实推进，不断深化。（落实部门：学工部、研工部、教务处、团委、后勤处、安保部、各学院）

## **6. 发挥“一站式”学生社区平台作用**

结合教育部、省委教育工委关于高校“一站式”学生社区建设的工作要求，将学风建设融入到“一站式”综合管理学生社区建设之中，通过开展学生社区“网格化”管理，改进学生社区优良学风培养模式，通过管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制建设，通过开展学业帮扶、学术研讨活动，邀请校内外专家、校友开展学术报告、职业生涯规划报告、创新创业交流等活动，实施“五育”并举，进一步促进全员、全过程、全方位推进学风建设工作新局面。（落实部门：各相关部门、各学院）

## **7. 弘扬优良舍风、班风**

以“十佳百优”先进班集体创建工作为导向，按照“以评促建、重在建设”的原则，加强过程指导，强化目标引领，通过贯穿一学年的申报、创建、展示、评比和表彰等活动，增强大学生集体观念、协作意识和团队精神，努力营造比学赶帮超的良好氛围。

强化班级管理，引导学生树立正确的学习观，激发学生学习的积极性、自主性；建立健全班级规章制度，注重学生基本文明素养提升，丰富班级文化内涵；充分发挥班级学生党团骨干、学生干部在班风建设中的中坚作用，把他们培养成班风建设活动的排头兵，积极主动创造性地开展班级活动，弘扬正能量，凝聚班级合力，进一步抓实班风建设。

以开展“倡导文明行为，做合格新时代大学生”大讨论活动、大学生文明安全宿舍创建为依托，加强学生宿舍管理，强化宿舍文化的育人功能，加大对校文明安全宿舍、学风优良宿舍的评选、表彰和宣传力度，促使学生宿舍成为学风建设的良好窗口，形成浓厚的宿舍学风氛围。

推进学工系统干部“三走进”，加强宿舍学风检查，强化对宿舍管理员、学生会进行宿舍检查的组织和指导，进一步规范学生宿舍上网行为，开展宿舍文化节、宿舍美化大赛等活动，重点在美化环境、订立公约、行为养成、塑造精神等方面下功夫，促进良好宿舍风气的形成。对宿舍脏乱差及违规用电等违规违纪情况，定期进行通报，情节严重的要给予相应纪律处分。（落实部门：学工部、研工部、后勤处、团委、各学院）

## **8. 发挥榜样示范力量**

充分利用“十佳班级”、“十佳班主任”“双十佳”大学生、五四红旗团支部、优秀党支部的创建和评选，树典型、立标杆，加强典型示范引领，对在学习专业、科技创新和社会工作等方面

取得优异成绩的学生给予表彰和宣传，营造“比、学、赶、超”的氛围；进一步加强学生干部队伍建设，充分发挥党团组织、学生党员干部在自我管理、自我服务、自我教育、自我监督及学风建设中的先锋模范作用，进一步激发学生学习成才的内在动力。

举办“青春·礼赞”学生先进集体、先进个人表彰大会，编印《奋斗的青春——优秀学子风采录》，组建校级优秀学子报告团，以学生身边的典型，强化朋辈榜样的激励作用，进一步推进校风学风建设。（落实部门：学工部、研工部、教务处、宣传部、团委、各学院）

## **9. 开展学业预警与帮扶**

制定学业预警跟踪帮扶处置机制，进一步落实学生学业预警与帮扶制度，对学生学习状态进行梳理审查，强化过程监控；对受到学业预警的学生，建立学生学业预警与帮扶档案，制定相应的学业帮扶计划，针对性地开展学业帮扶活动。完善学院帮扶联动机制建设，强化教师队伍与管理队伍之间的工作配合，形成育人合力；定期对各学院的学生学业预警与帮扶工作情况进行检查督促，并将学生学业预警与帮扶工作成效作为学校对学院教学管理和学生管理工作年度考核的重要依据。（落实部门：教务处、学工部、研工部、各学院）

## **10. 强化考风考纪教育**

采取线上线下相结合多种形式，加强学生诚信教育、考试纪律和法治教育，做到警示教育全方位、全覆盖，引导学生自觉抵

制考试违纪、作弊行为；进一步规范监考纪律，完善考风考纪宣传教育长效机制。将考风考纪教育与学风校风建设紧密结合，完善考试过程监管，加强校院两级巡考力度，对监考发现的学生考试违纪、作弊行为，按照《安徽工业大学学生违纪处分办法》严肃处理，以严格的考风推动形成优良的学风，努力营造良好的育人环境。（落实部门：教务处、学工部、研工部、各学院）

## 11. 丰富校园文化

通过举办校友讲坛、专家报告、主题演讲、校园好声音、体育运动、劳动教育、艺术熏陶、微电影节等特色校园文化活动，培育健康多彩向上的校园文化。

结合“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动、“青春、理想、中国梦”等主题教育实践活动，将学生第二课堂与第一课堂有机结合起来，以“挑战杯”、“互联网+”等创新创业大赛为重点，引导学生主动参与到学习竞赛和科研创新活动中；依托大学生科技文化艺术节、学生社团文化节、大学生体育运动会等载体，引导学生全面提升思想政治素质，培养体育精神和人文素养。

以大学生网络思政与易班发展中心、网络课程、慕课平台等校园网络平台为载体，通过整合和开发网络教育资源，开展形式多样、生动活泼的网络素质教育活动，用健康的思想文化占领网络阵地。（落实部门：教务处、团委、学工部、研工部、创新教育学院、宣传部、安保部、信息化处、科研处、后勤处、体育部、各学院）

## **12. 重视学风建设工作研究**

相关部门及各学院要深入学生积极开展调查研究，关注学风建设信息跟踪调查，及时掌握学生学风状况，准确把握学生学习和成长发展规律，增强教育教学的针对性和有效性，充分调动学生参与学风建设的积极性和主动性。

引导教师关注学风建设理论研究，将理论与实践相结合，定期召开学风研讨交流会，进行相关研究成果和实践经验的分享交流；将学风建设研究纳入学校内涵建设研究项目，促进学风建设的相关研究工作制度化、长效化。（落实部门：教务处、发展规划处（高教研究所）、科研处、学工部、研工部、团委、各学院）

## **六、实施要求**

### **1. 统一思想，高度重视**

全校上下要统一思想，充分认识到学风建设对促进学校高质量内涵式发展及提升学校人才培养质量和办学水平的重要作用，各学院要高度重视，做好学风建设的工作部署，营造学风建设的浓厚氛围，形成促进学生全面发展的合力。

### **2. 扎实推进，狠抓落实**

学风建设要真抓实干不流于形式，要强化学风建设工作的责任落实，明确分工，周密部署，各部门、各学院要紧紧围绕自身工作职责，按照学校工作部署，定期召开学风建设工作专题会，总结分析学风建设中存在的问题，找准问题产生的根源，制定有效对策，全力提升学风建设的质量和成效。

### 3. 常抓不懈，形成长效

学风建设是学校一项常抓不懈的重要工作，相关部门及各学院要把学风建设作为一把手工程，党政同责、齐抓共管，建立有效的规章制度，形成长效机制。把各学院学风建设工作作为学校学生工作考评、学校各种先进集体评选的重要内容，对学风建设工作落实不力的实施一票否决。

### 4. 加强监督，完善考核

建立学校、部门、学院三级监督机制，注重加强对学风建设全过程的监督，开展经常性的学风督查，及时把握动态，实行跟踪管理，完善学风建设考评体系，落实督查通报制度。